



STICHTING OPENBAAR PRIMAIR EN SPECIAAL ONDERWIJS LEIDEN

# Protocollen, regelingen en afspraken

## 2B

### **GEDRAGSREGELS**

met betrekking tot seksuele intimidatie, agressie en geweld,  
discriminatie, pesten en werkdruk

aug. 2010

## **2B GEDRAGSREGELS met betrekking tot seksuele intimidatie, agressie en geweld, discriminatie, pesten en werkdruk**

Diverse wetten, te beginnen bij de Arbowet, schrijven voor dat onderwijsorganisaties moeten zorgen voor een veilig werkklimaat waarin personeel en leerlingen worden beschermd tegen psychosociale arbeidsbelasting. Onder psychosociale arbeidsbelasting worden factoren verstaan die stress veroorzaken. Het gaat dan om seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten en werkdruk. Seksuele intimidatie is enige vorm van verbaal, non-verbaal of fysiek gedrag met een seksuele connotatie dat als doel of gevolg heeft, dat de waardigheid van een persoon wordt aangetast, in het bijzonder wanneer een bedreigende, vijandige, vernederende of kwetsende situatie wordt gecreëerd.

### **UITGANGSPUNTEN:**

Op onze school onderschrijven wij het uitgangspunt, dat mannen en vrouwen, meisjes en jongens gelijkwaardig zijn.

Uitgaande van deze gelijkwaardigheid vinden wij de volgende aspecten van belang:

- De school scheidt een klimaat, waarin kinderen en personeelsleden zich veilig voelen;
- Op school hebben we respect voor elkaar;
- De school creëert ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen;
- De school hanteert een niet-stereotype benadering;
- De school scheidt voor kinderen voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen.
- Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaam en weerbaar gedrag.

Van alle geledingen binnen de school (directie-leerkrachten-leerlingen en niet-onderwijzend personeel) wordt verwacht, dat zij zich houden aan de vastgestelde gedragsregels. Wij gaan uit van de intrinsieke motivatie dat veiligheidsbeleid positief bijdraagt aan de sfeer op school.

### **MELDPLICHT**

Bij een vermoeden van een zedenmisdrijf tussen een medewerker van de school en een minderjarige leerling is er voor alle personeelsleden de Meldplicht. De melding van een vermoeden van een zedenmisdrijf wordt gedaan aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht in overleg te treden met de vertrouwensinspecteur. Na overleg met de vertrouwensinspecteur dient het bevoegd gezag bij een redelijk vermoeden aangifte te doen bij de politie.

Bij klachten over seksuele intimidatie op de werkvloer kan volgens de Wet gelijke behandeling een personeelslid een klacht indienen en de werkgever daarvoor aansprakelijk stellen.

### **GEDRAG OP SCHOOL**

Het streven naar gelijkwaardigheid binnen de school houdt in dat de volgende gedragingen niet worden getolereerd:

Verbale en non-verbale seksuele intimidatie, zoals:

- Grappen met een seksueel getinte, vernederende strekking ten aanzien van anderen;
- Seksueel getinte vernederende toespelingen of insinuaties, direct of indirect bedoeld. Hieronder verstaan wij ook seksueel getinte opmerkingen over of vragen naar uiterlijk en/of gedrag van een ander.
- Handtastelijkheden, die als vernederend kunnen worden ervaren door de ander.

### **SCHRIFTELIJK EN BEELDEND MATERIAAL BINNEN DE SCHOOL**

Het is van belang, dat de school zich duidelijk distantieert van beeldend en schriftelijk materiaal, waarin de ander wordt voorgesteld als minderwaardig of als lustobject. Hieronder verstaan we ook leer- en hulpmiddelen, die een rolbevestigend karakter hebben.

Dit betekent dat affiches, films, boeken, spel- en ontwikkelingsmateriaal en tijdschriften met een dergelijk karakter niet worden aangeschaft en verspreid. Er wordt naar gestreefd, dat dergelijk materiaal wordt vervangen.



## **SCHOOLSE SITUATIES**

### **Knuffelen/ op schoot nemen**

In de onderbouw kan het voorkomen, dat leerlingen op schoot worden genomen.

Dit gebeurt alleen wanneer leerlingen dit zelf aangeven. In de bovenbouw gebeurt dit niet meer.

### **Aan- en uitkleden**

In de onderbouw worden - indien dit nodig is - kinderen geholpen met aan- en uitkleden.

In de bovenbouw gebeurt dit niet meer.

### **Zwemmen**

Bij zwemlessen kleden leerkrachten zich gescheiden om van de leerlingen. In de onderbouw worden leerlingen zondig geholpen.

Bij het toezicht houden worden ouders ingeschakeld.

### **Gymnastieklessen**

Bij het omkleden voor en bij het douchen en na de gymles houdt de leerkracht toezicht met inachtneming van de algemeen geldende uitgangspunten. Hierbij geldt, dat de leerkracht niet uitdrukkelijk 'aanwezig' dient te zijn.

In de bovenbouw is het wenselijk, dat jongens en meisjes de gelegenheid hebben om zich afzonderlijk om te kleden en te douchen.

### **Leerlingen thuis uitnodigen**

In principe worden kinderen niet alleen bij een leerkracht thuis uitgenodigd.

Wanneer een groep kinderen de leerkracht bezoekt, gebeurt dit alleen met instemming van de ouders.

## **EÉN-OP-EÉN SITUATIES**

Wanneer kinderen langer dan een kwartier moeten nablijven, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld.

Bij lange nablijfsessies worden één of meerdere collega's hierover ingelicht.

## **SCHOOLKAMPEN**

Op schoolkampen bestaat de leiding uit mannelijke en vrouwelijke begeleiders. Tijdens de schoolkampen gelden dezelfde gedragsregels als in de schoolsituatie. Bij schoolkampen voor de bovenbouw slapen jongens en meisjes in principe gescheiden. Wanneer dit door omstandigheden niet mogelijk is, wordt vooraf aan de ouders toestemming gevraagd om gemengd te slapen. Gezien de specifieke situatie wordt er bij de voorbereiding van de schoolkampen door de leiding expliciet aandacht besteed aan de gedragsregels met betrekking tot seksuele intimidatie.

## **BESPREKEN VAN 'ONACCEPTABEL' GEDRAG**

Kinderen, die gedrag vertonen, dat als onacceptabel wordt ervaren, worden hierop in ieder geval aangesproken. Bedoeld wordt gedrag, zoals beschreven onder punt 1 van deze gedragsregels.

Afhankelijk van de situatie gebeurt dit individueel of in klassenverband.

Onacceptabel gedrag van leerkrachten wordt individueel met de betrokkene besproken. Dit gebeurt door de directie of door de vertrouwenspersoon van de school.

## **HET ONDERWIJSPROGRAMMA**

In het onderwijsprogramma wordt het voorkomen van en het omgaan met seksuele intimidatie in meerdere onderdelen als een te behandelen onderwerp opgenomen. De rol van de vertrouwenspersoon is hierbij van belang. In de vakgebieden Sociale Redzaamheid en bevorderen van Gezond Gedrag wordt hieraan expliciet aandacht besteed. Bij behandeling van deze onderwerpen worden lesvormen gecreëerd waarin jongens- en meisjesgroepen kunnen worden gevormd.

## **INFORMATIE AAN OUDERS**

- De wijze van voorlichting wordt vooraf besproken in de medezeggenschapsraad, waarbij de inbreng van de oudergeleding gewaarborgd is;



- Bij opname van de gedragsregels in het schoolplan heeft de MR instemmingsrecht;
- Ouders worden ingelicht over de gedragsregels met betrekking tot seksuele intimidatie; Eén en ander vindt op verschillende manieren plaats:
  - via het veiligheidsplan;
  - via de schoolgids;
  - via de vertrouwenspersoon i.h.k.v. de klachtenprocedure;
  - via de ouderraad;
  - via klassenavonden/ ouderavonden;
  - via de schoolkrant.