

Openbare Basisschool De Arcade

Schoolgids 2024-2025

kindgericht onderwijs



OBS De Arcade



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Een goede communicatie tussen ouders en school is daarom erg belangrijk.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team van OBS de Arcade

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Arcade
Octavialaan 61
2314BN Leiden

☎ 0715228316
🌐 <http://www.obsdearcade.nl>
✉ info@obsdearcade.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marion Vane	directie@obsdearcade.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair en Speciaal Onderwijs
Leiden

Aantal scholen: 20

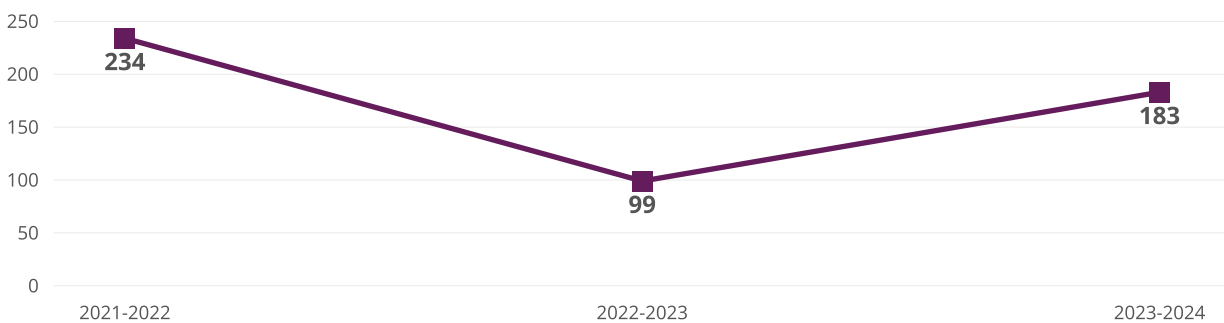
Aantal leerlingen: 4826

🌐 <http://www.prooleiden.nl>

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 183

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich competent voelen, gezien worden en hun talenten erkennen en gebruiken. We streven naar een ononderbroken ontwikkeling voor ieder kind.

Visie

Op OBS de Arcade werken we vanuit een heldere visie die gericht is op de ontwikkeling en het leren van kinderen. Onze visie is vertaald in vijf kernwaarden:

betrokkenheid, nieuwsgierigheid, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en samenwerken

Betrokkenheid

Wanneer kinderen werkelijk betrokken zijn bij de activiteit zal de ontwikkeling het grootst zijn. Betrokkenheid van de leerkracht heeft invloed op het welbevinden van kinderen en zorgt dat het zelfvertrouwen van de leerlingen toeneemt.

Nieuwsgierigheid

Nieuwsgierige, leergierige en ondernemende kinderen zitten vol leven en tonen veel energie. Nieuwsgierige kinderen zijn kinderen die iets durven aan te gaan en niet snel bang zijn om fouten te maken. Hierbij is de rol van de leerkracht om het kind te prikkelen, te coachen en te begeleiden.

Zelfstandigheid

Zelfstandigheid betekent dat kinderen initiatief kunnen tonen, dat ze zelfstandig keuzes kunnen maken en dat zij leren zelf problemen op te lossen. Tegelijk vraagt zelfstandigheid ook dat zij tijdig om hulp vragen. Het begrip zelfstandigheid is nauw verbonden met zelfredzaamheid.

Zelfvertrouwen

Zelfvertrouwen is een sterk besef van je eigenwaarde en mogelijkheden. Als je zelfvertrouwen hebt, dan geloof je dat je de dingen op eigen kracht aankunt en dat je tegenslag goed kunt verwerken. Zelfvertrouwen is een voorwaarde om optimaal te kunnen ontwikkelen.

Samenwerken

Samenwerken is zowel met anderen iets voor elkaar krijgen, als je verbonden voelen met de personen in je omgeving en dat laten merken.

We vinden het belangrijk dat we de kinderen voorbereiden op de toekomst; daarom zijn onze kernwaarden toekomstgericht.

Identiteit

Kindgericht Onderwijs!

Waar ieder kind gezien wordt!

Openbare Basisschool De Arcade is een kleine, reguliere openbare basisschool midden in de wijk Roomburg. Gehuisvest in een prachtig gebouw met een fraai schoolplein.

OBS De Arcade is een openbare basisschool:

- waar kindgericht onderwijs wordt gegeven
- waar hard geleerd en gewerkt wordt
- waar je je veilig voelt
- waar je als kind sociaal vaardig én redzaam wordt
- waar je samen leert en speelt
- waar de sfeer gemoedelijk is

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal en emotionele vorming	1 u 00 min	1 u 00 min
Beweging	7 u 00 min	7 u 00 min
Taal	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen	2 u 30 min	2 u 30 min
Werken in hoeken en spel	8 u 30 min	8 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Expressie	3 u 00 min	3 u 00 min

Wij maken geen verschil in onderwijstijd tussen de onderbouw en de bovenbouw. De leerlingen hebben in een gewone week 25,75 uur les. De kleutergroepen werken met Kleuteruniversiteit en Met sprongen vooruit. Daarnaast is er voldoende onderwijstijd voor de sociaal, emotionele en de motorische ontwikkeling. Het accent in de groepen 1-2 ligt op betekenisvol leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Spelling	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min	2 u 00 min
Sociaal en emotionele vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Studievaardigheden				1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	3 u 00 min	6 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	7 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal						
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7520 uren onderwijs krijgen. Verder moeten leerlingen in de eerste vier jaren (onderbouw) ten minste 3520 uur onderwijs krijgen. In de laatste vier jaren (bovenbouw) is dit 3760 uur.

Op OBS de Arcade zorgen we ervoor dat de leerlingen minimaal 7520 uur onderwijs krijgen. We zullen altijd marge uren over houden.

De verdeling over de vakken is zoals gebruikelijk en naar ondersteuningsbehoefte van de groep. Dat maakt dat we ieder kind en iedere groep willen bieden wat ze nodig hebben.

Engels wordt gegeven vanaf groep 1.

Met de methode Leskracht wordt er thematisch gewerkt aan de vakken taal, wereldoriëntatie, levensbeschouwing, natuur en techniek.

Burgerschap komt aanbod bij de Kanjertraining, Leskracht en projecten.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Lift

2.2 Het team

De groepen 1 t/m 8 krijgen 2x per week gymles van onze vakdocent. De gymzaal is in het gebouw, waardoor de gymtijd effectief kan worden ingezet.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging van de groepsleerkracht bij ziekte, studieverlof en scholing, vullen we zo goed mogelijk in.

Wij zijn via onze stichting PROO Leiden/Leiderdorp aangesloten bij de vervangingspool POOLWEST. Dit is de regionale vervangingspool voor het primair onderwijs in de regio Delft – Pijnacker - Nootdorp – Lansingerland – Den Haag – Zoetermeer – Leiden. Via deze pool kijken wij bij afwezigheid van de leerkracht of er een vervanger beschikbaar is.

Tevens doen wij vaak een beroep op onze parttime leerkrachten om in te vallen. Mochten we geen vervanger vinden, dan kunnen we de ambulante mensen (zoals de vakspecialist, intern begeleider of de directeur) inzetten. Mocht dit niet lukken, dan kunnen we de groep verdelen over andere groepen.

U kunt ervan uitgaan dat de directeur samen met het team een zorgvuldige afweging maakt en de beste oplossing kiest voor dat moment. Dat kan ook betekenen dat er in het uiterste geval een groep thuis moet blijven. Thuisblijven betekent niet direct dat de kinderen niet aan schoolwerk hoeven te werken. Dit kan per situatie verschillen en wordt door de school met u gecommuniceerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou Leiden*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Schoolplan 2021-2025

Vanuit onze kernwaarden gaan wij voor de volgende schooldoelen:

Thematisch Onderwijs

Het is onze ambitie om een school te worden, waar thematisch onderwijs in ons DNA is geïmplementeerd. We hanteren hiervoor Leskracht, een onderwijsprogramma voor het basisonderwijs waarin het zelfontdekkend en samen leren centraal staat. Ieder Leskracht-thema heeft aandacht voor de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, wetenschap & techniek, natuur, biologie), evenals voor burgerschapsvorming, internationalisering en taal. Een thema wordt afgesloten met een speciale activiteit. De leerdoelen worden duidelijk zichtbaar gemaakt waardoor leerlingen weten waar ze naar toe werken. Om effectief te leren en om het leren te verbeteren is goede feedback nodig. Ook hier zal de school zich in ontwikkelen. Binnen Leskracht is veel aandacht voor het stimuleren van een onderzoekende houding. Aan de hand van onderzoeksvragen zoeken de leerlingen de antwoorden tot de bodem uit. Vervolgens presenteren ze het resultaat. We ervaren dat leerlingen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. In ons onderwijs hebben internationalisering, creativiteit en de 21ste -eeuwse vaardigheden een belangrijke plek. Leerlingen leren om onderwerpen vanuit verschillende oogpunten te bekijken en ontdekken op deze manier verschillen en overeenkomsten tussen landen over de hele wereld. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen leerlingen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Culturen, andere nationaliteiten en gewoonten, omgeving en natuur leer je het beste door te doen en te ervaren. Door internationale betekenisvolle projecten aan te bieden, werken we bewust aan wereldburgerschap.

EDI

Expliciete Directe Instructie is de basis van ons onderwijs. Wij willen ons de komende vier jaar meer vaardig maken in het gebruik van het EDI-model in alle lessen. Zodat er bij elke les bewuste keuzes gemaakt worden in doelen en werkvormen. Het EDI-model bestaat uit vaste lesonderdelen, aangevuld met enkele technieken. Ons onderwijs heeft als doel om de leerstof succesvol aan te bieden aan zowel de sterke, gemiddelde als risicoleerlingen. Coöperatieve werkvormen passen goed bij de fasen van het EDI-model en verhogen de betrokkenheid van de leerlingen. Ook hier wil de school de komende jaren zich in ontwikkelen.

21st Century Skills

Het onderwijs leidt leerlingen op voor beroepen waar we het bestaan nog niet van kennen. Ze krijgen te maken met complexe vraagstukken die vragen om zelfbewustzijn, samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid. De maatschappij verandert naar een kennis- en netwerksamenleving. De 21ste - eeuwse vaardigheden of 21st Century Skills is een verzamelterm voor een aantal competenties die belangrijk zijn in deze kennis- en netwerksamenleving. Denk aan kritisch denken, probleemoplossend denken, informatievaardigheden, ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid en samenwerken. In ons onderwijs koppelen we de leerdoelen en werkvormen aan deze 21ste -eeuwse vaardigheden. De ambitie van de school is om de 21ste -eeuwse vaardigheden in alle vakken binnen ons onderwijs te integreren. We gebruiken ICT als middel om leerlingen te onderwijzen. De school beschikt over devices voor alle groepen. In de groepen 1 t/m 5 wordt gewerkt met I-pads, in de overige groepen met laptops binnen een zeer snel wifi-netwerk. We werken gestructureerd aan de digitale geletterdheid van onze leerlingen. We onderscheiden hierin een aantal pijlers.

- Digitale basisvaardigheden: Creatief omgaan met de mogelijkheden van ICT binnen ons lesprogramma. Leerlingen leren om te gaan met Office365, internetbrowsers en verschillende softwareprogramma's.
- Informatievaardigheden: Informatievaardigheden zijn vaardigheden die helpen bij het zoeken, vinden, beoordelen en verwerken van informatie op internet.
- Mediawijsheid: We willen onze leerlingen leren om bewust, kritisch en actief om te gaan met verschillende media. Het gaat hier vooral om begrip, reflectie en het vermogen om zelf mediaproblemen op te lossen en nieuwe creatieve toepassingen te ontwikkelen. Groep 8 doet mee aan de 'Week van de mediawijsheid'.

Eigenaarschap

Eigenaar van je leerproces ben je als je weet wat je doel is, je kunt kiezen wat voor jou de best passende aanpak is en zelf kunt herkennen wanneer je doel bereikt is. Het werken vanuit leerlijnen en leerdoelen kan het eigenaarschap bij leerlingen versterken. Reflectie op het eigen handelen en gedrag is daarin een voorwaarde. Om de leerlingen eigenaar te laten zijn heeft de leerkracht een ondersteunende, motiverende en coachende rol. De leerkracht helpt leerlingen hun doel te bereiken. Ook wordt de betrokkenheid en verantwoordelijkheid gestimuleerd door leerlingen te betrekken bij de onderwijsactiviteiten. De ambitie is dat de leerlingenraad een actieve bijdrage levert aan het leren en de ontwikkelingen op de school. Het doel hiervan is om leerlingen meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid te laten hebben en ze de kans te geven om mee te denken over bepaalde zaken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school is een school van PROOLEiden/Leiderdorp. De scholengroep werkt elke dag hard aan de kwaliteit van het onderwijs. Alle scholen volgen daarin hun eigen kwaliteitszorgcyclus. Het uitgangspunt in ons kwaliteitszorgsysteem is dat wij ontwikkelgericht werken. Dit betekent dat wij van en met elkaar leren. Onze kwaliteitszorg is niet losstaand. Het is verbonden met schoolontwikkeling en professionele ontwikkeling. We streven ernaar dat alle teamleden competenties ontwikkelen die gerelateerd zijn aan de ontwikkelingen die we belangrijk vinden. Zo borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

In ons huidige jaarplan hebben wij onze doelen en wijze van evalueren beschreven. De evaluatie van het jaarplan 2023-2024 en de laatste ontwikkelingen binnen de school vormen de basis voor het huidige jaarplan. Voor de realisatie en de evaluatie van het afgelopen schooljaar verwijzen naar het jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben, krijgen in de klas en buiten de klas extra ondersteuning/uitdaging van de eigen leerkracht of de ondersteuner.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor onze school geldt dat wij graag de dingen goed doen, zodat het kwaliteit van ons onderwijs blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen. We gaan voor goed, toekomstgericht onderwijs vanuit de volgende pedagogische principes: betrokkenheid, nieuwsgierigheid, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en samenwerken. In ons jaarplan vindt u onze doelen voor het huidige schooljaar. In het schoolplan staat beschreven waar wij de komende jaren aan werken. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat uitgebreid beschreven welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leesspecialist

Tweemaal per jaar doorlopen wij voor alle groepen de vier fasen 'waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren' uit de cyclus Handelingsgericht werken (HGW). Bij alle stappen worden de ouders betrokken.

1. het verzamelen van leerlinggegevens in een (digitaal) groepsoverzicht.
2. het signaleren van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
3. het benoemen van die onderwijsbehoeften van leerlingen
4. het clusteren van leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften
5. het opstellen van een (digitaal) groepsplan
6. het uitvoeren van een groepsplan, bij de kleuters is dit een 'beredeneerd aanbod' (met groepsplannen en themaplannen)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist Kanjertraining

De specialist Kanjertraining zorgt ervoor dat de Kanjerlessen op het rooster blijft staan bij alle groepen, maar ook dat de Kanjertraining regelmatig terugkomt tijdens teamoverleg.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. Op OBS de Arcade krijgen leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte (daaronder valt ook extra uitdaging) in de klas en buiten de klas extra ondersteuning van de eigen leerkracht of de leraarondersteuner.

In het Schoolondersteuningsprofiel staat uitgebreid beschreven welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met de ouders over de ondersteuning aanbod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het ondersteuningsprofiel op.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht Gymnastiek

Wij werken samen met de fysiotherapie in het pand.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Op onze school zijn 6 gediplomeerde BHV'er.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode Kanjertraining.

De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen en het zelfvertrouwen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, van sociale veiligheid en voor een prettig schoolklimaat. Op school hebben we een Kanjercoördinator en een gedragsspecialist.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks beantwoorden de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 de vragen uit de enquêtetool van Vensters. De resultaten worden besproken en gepubliceerd. Ook gebruiken we Kanvas (Kanjertaining) om het welbevinden van de leerlingen te monitoren. Deze lijsten (analyse, conclusies en mogelijke interventies) worden door de Kanjercoördinator besproken en in groepsbesprekingen gebruikt door de intern begeleider.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van der Voet	s.vdvoet@obsdearcade.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Brakema	m.brakema@obsdearcade.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Merbis	s.merbis@obsdearcade.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is erg belangrijk voor de ontwikkeling en het succes van kinderen op school. Het betekent dat ouders actief betrokken zijn bij het onderwijs en de activiteiten van hun kinderen.

Als ouders betrokken zijn bij het leren van hun kinderen, tonen ze dat onderwijs belangrijk is. Dit motiveert kinderen om harder te werken en betere resultaten te behalen.

Ouderbetrokkenheid creëert een positieve houding ten opzichte van leren en school. Kinderen voelen zich gesteund en gewaardeerd, wat hun zelfvertrouwen vergroot

Ouders die betrokken zijn bij de school van hun kinderen hebben meer contact met leraren en andere ouders. Dit bevordert een goede communicatie en samenwerking, waardoor problemen sneller kunnen worden opgelost.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De schriftelijke communicatie met de ouders van de leerlingen verloopt via Social Schools. Dit is een online communicatie tussen de school en de ouders. Op deze wijze hebben ouders en leerkrachten met elkaar alle communicatie handig bij elkaar. Het inloggen gebeurt via de pc of een app op de telefoon (www.socialschools.nl).

De directie plaatst eens in de twee weken de nieuwsbrief op Social Schools. Hierin vindt u onder andere de agenda van de komende twee maanden en algemene informatie.

De groepsleerkracht schrijft een keer per twee weken een bericht met informatie over de groep.

Minimaal 3 maal per jaar houden we gesprekken met de ouder(s) van onze kinderen. Deze gesprekken vinden plaats op school. In bepaalde situaties kan er worden besloten om dit via Teams (online) te organiseren. Tijdens de gesprekken wordt gesproken over het kind, hoe het zich ontwikkelt, welke resultaten het kind behaalt bij de verschillende leervakken en natuurlijk vragen en opmerkingen vanuit thuis.

Het staat ouders altijd vrij om naast de reguliere gesprekken een aparte afspraak te maken met de leerkracht.

U kunt ons natuurlijk ook bellen. Wij zijn bereikbaar op schooldagen maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.00 tot 16.30 uur en op woensdag van 8.00 tot 13.00 uur.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

Als u zich zorgen maakt over de gang van zaken in de groep van uw kind of over uw kind, dan spreekt u eerst met de groepsleerkracht. Leidt dat niet tot een bevredigend resultaat, dan kunt u naar de directie of de interne vertrouwenspersoon van de school gaan.

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school kunnen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Wij hechten waarde aan een goede onderlinge communicatie. Mocht de klacht na het gesprek met leerkracht en directie alsnog bestaan, dan kunt u contact opnemen met een van de externe vertrouwenspersonen Hecht GGD Hollands Midden, Secretariaat Jeugdgezondheidszorg, tel. 088-3083342. E-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl.

of een klacht indienen, bij PROOLEiden: <https://prooleiden.nl/klachtenregeling/> , E-Mail: mail@prooleiden.nl tel. 071-5247670 of bij de

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, info@onderwijsgeschillen.nl , E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl, tel. 030-2809590 .

Op OBS De Arcade is Marion Brakema onze vertrouwenspersoon. Bij haar kunt u terecht om, vertrouwelijk, uw zorgen of klacht te bespreken. Zij zal naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen ondernomen zouden kunnen worden. De vertrouwenspersoon kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de school, aangesteld door ons schoolbestuur. De externe vertrouwenspersoon is er om met u verder over de klacht te praten en u te ondersteunen bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk. Ook de gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij <https://www.onderwijsgeschillen.nl/commissie/lande>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Iedere school heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken. Binnen de denken ouders mee over onderwerpen die de kinderen, de school en het onderwijs betreffen.

Wat betreft de ouderparticipatie is er een ouderraad opgericht die samen met de leerkrachten invulling geeft aan alle feestelijke activiteiten die op de Arcade georganiseerd worden. Denk aan het sinterklaasfeest, kerstdiner, paaslunch, eindtoets-uitje groep 8, koningsspelen onder- en bovenbouw, avondvierdaagse, afscheid groep 8 en zomerfeest.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Leidens Ontzet

Er zijn geen overige schoolkosten.

De school ontvangt geld van het rijk voor het onderwijs en onderwijsmaterialen, maar niet voor alle activiteiten. Daarom vragen wij een vrijwillige bijdrage voor extra activiteiten, zoals 3 oktober viering, het Kerstdiner en sinterklaas, afscheid groep 8 en het zomerfeest. Naast de gebruikelijke feesten kunt u ook denken aan een cultuuruitje, een prijsje bij een wedstrijd, koffie bij een ouderinformatie avond... dit alles kunnen we bekostigen met hulp van deze vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

De vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld op € 35,00 per schooljaar per kind. Als een kind na 1 januari op school komt is dit € 17,50 voor het resterende deel van het schooljaar.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via Social Schools. Het verzoek is om dit voor 8:00 tot uiterlijk 8:30 te doen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Leerplichtige kinderen moeten elke schooldag naar school. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerste maand nadat een kind 5 jaar wordt. Alleen in uitzonderlijke omstandigheden is verlof soms mogelijk.

Verlof moet u schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school via een verlofformulier. Dit formulier kunt u vinden op onze website of verkrijgen via onze administratieve medewerker.

Te laat komen

Ook te laat komen valt onder ongeoorloofd schoolverzuim. De directie is verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Wij verwachten dat ouders afspraken voor doktersbezoek en dergelijke zoveel mogelijk buiten de schooltijd te plannen.

- 3x te laat: leerkracht belt ouders en bespreekt de stappen als een kind vaker te laat komt
- 6x te laat: ouders krijgen een gesprek met de directeur
- 9x te laat: melding bij de inspectie

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u interesse heeft om uw kinderen aan te melden bij onze school kunt u dit kenbaar maken door contact op te nemen met de school. Dit kan telefonisch of door te mailen naar info@obsdearcade.nl. Daarna volgt een rondleiding waarbij u een indruk krijgt van onze school terwijl de leerlingen en leerkrachten aan het werk zijn. Zo kunt u de school in actie zien. Na afloop volgt een gesprek en is er ruimte om vragen te stellen. U kunt uw kind vanaf 3 jaar aanmelden, u ontvangt hiervoor een aanmeldformulier. Zes maanden voor de 4e verjaardag ontvangt u het inschrijfformulier.

Indien er gebruik gemaakt moet worden van een wachtlijst gelden de volgende criteria:

Allereerst worden alle leerlingen geplaatst van wie een oudere broer of zus op de school staat ingeschreven. Indien deze groep groter is dan het aantal beschikbare plaatsen zal door loting worden vastgesteld wie kan worden toegelaten. Loting is in volgorde van het 'bedieningsgebied'.

De directeur heeft de mogelijkheid om in bijzondere omstandigheden leerlingen bij voorrang te plaatsen. Hierbij kan gedacht worden aan leerlingen met een specifieke zorgbehoefte en de groepsgrootte. De maximale groepsgrootte is 28 leerlingen.

Wanneer de plaatsing een onevenredige belasting vormt voor de school, dan heeft de school een argument om een leerling niet toe te laten. De school, zal het ondersteuningsprofiel gebruiken om te beoordelen of er tot definitieve inschrijving over gegaan kan worden. Onze school moet dan een andere school vinden die uw kind kan toelaten. De school heeft op basis van de wet zes weken de tijd om een passende plek te bieden. Deze termijn kan met vier weken worden verlengd.

4.5 Extra informatie

Sponsoring

De Leidse openbare scholen hebben het convenant dat door de staatssecretaris met de besturenorganisaties is afgesloten, onderschreven. In dit convenant is vastgelegd dat scholen op een zorgvuldige manier met sponsoring om zullen gaan. Als een school een activiteit wil laten sponsoren dient de medezeggenschapsraad hiermee in te stemmen.

Het samenwerkingsverband PPO Leiden.

Alle schoolbesturen in Nederland zijn binnen een regio, bij wet verplicht, aangesloten bij een samenwerkingsverband Passend Onderwijs. In de regio Leiden is er een samenwerkingsverband Primair Onderwijs én een samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs. Het ministerie van onderwijs stelt geld ter beschikking aan het samenwerkingsverband om passend onderwijs te realiseren. De schoolbesturen samen bepalen hoe dat gebeurt. Bij PPO regio Leiden zijn 73 basisscholen, 5 speciale scholen en een school voor speciaal basisonderwijs aangesloten. In totaal zitten er ruim 20.000 kinderen op **onze scholen**. PPO regio Leiden strekt zich uit over de gemeenten Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Kaag en Braassem, Zoeterwoude, Voorschoten en Wassenaar.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 jaarlijks uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school. Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils. Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledige cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram. Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids)thema waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin

Zoekt u meer informatie over de ontwikkeling van uw kind? Kijk dan op www.groeigids.nl

U kunt hier opvoedinformatie opzoeken of doorklikken naar de CJG-website voor meer informatie en ondersteuning in de buurt: www.cjghm.nl Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. U kunt uw vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er onze Facebookpagina.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie

www.groeigids.nl voor meer informatie over de ontwikkeling van uw kind
www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken handelingsgericht. Dat betekent dat wij de kinderen systematisch volgen en onze handelingen op de bevindingen afstemmen. Dit doen wij door de leerstof regelmatig te toetsen. Wij maken dan gebruik van toetsen die bij de methode horen, maar ook zogenaamde onafhankelijke toetsen (Leerling in beeld). Voor onze jongste kinderen maken wij gebruik van het observatiesysteem 'KIJK!'. De resultaten van observaties, toetsen en verslagen van gesprekken met ouders, maken het leerlingdossier.

Wij verwerken de toetsgegevens in ons leerlingvolgsysteem en de resultaten komen terug op het rapport van het kind. De analyses en resultaten worden besproken met de intern begeleider, leerkracht en ouders. Door goed zicht te houden op de ontwikkeling van leerlingen en deze te vergelijken met de verwachte ontwikkeling, is het mogelijk om te kunnen vaststellen of een leerling zich naar verwachting ontwikkelt of extra ondersteuning/uitdaging nodig heeft. Het dashboard van Leerling in Beeld en KIJK! geven hier inzicht in.

Deze zorgstructuur zorgt ervoor dat leerkrachten binnen de school een eensgezinde aanpak hebben voor leerlingen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

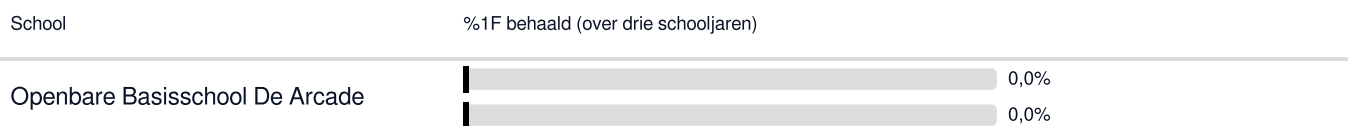
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Op de vakken lezen, taalverzorging en reken behalen alle leerlingen van OBS De Arcade het fundamentele niveau. De doelen voor het streefniveau worden niet door alle leerlingen behaald. Op het vak lezen en taalverzorging worden hogere resultaten gezien dan bij het rekenen. Vorig schooljaar is ingezet op het geven van kwalitatieve goede instructie d.m.v. EDI en het daarmee hoge verwachtingen hebben van leerlingen. Er is een grote kwalitatieve slag gemaakt die dit schooljaar wordt doorgezet. Schoolbreed is aandacht voor het verder versterken van het onderwijs door collegiale consultaties, klasbezoeken door directie en intern begeleiders waarna feedback gesprekken plaatsvinden. Dit i.c.m. het dit schooljaar werken met een nieuwe methode, wereld in getallen 5, deze methode sluit aan bij het werken volgens EDI en het stellen van hoge verwachtingen van al onze leerlingen.

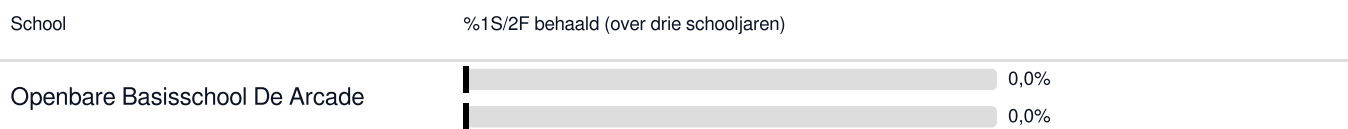
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (0,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (0,0%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

OBS De Arcade heeft een divers schoolpopulatie: een mooie afspiegeling van Nederland. Het gaat om kinderen met de meest uiteenlopende capaciteiten. De uitstroom naar het VO bevestigt dit beeld: elk jaar gaat een deel van onze leerlingen naar het VMBO (Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs), HAVO en een aantal gaat naar het VWO (atheneum en gymnasium). Wij vinden dat het onze voornaamste taak is kinderen uit te dagen en te stimuleren, zodat zij zoveel mogelijk in hun kracht worden gezet en hun kwaliteiten, in iedere vorm, leren kennen. Het schooladvies komt tot stand tijdens overleg tussen de leerkrachten en de intern begeleider. Er wordt gebruikt gemaakt van observaties, methode gebonden toetsen, leerling in beeld resultaten en het schooldossier. OBS De Arcade kijkt naar de algehele brede ontwikkeling van het kind. De visie van ouders wordt meegenomen in het proces. Uiteindelijk is het school die besluit welk schooladvies de leerling krijgt. School volgt het tijdsfad dat door de overheid wordt uitgezet. In januari ontvangen alle leerlingen van groep 8 het schooladvies. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het schooladvies wordt het schooladvies heroverwogen. In samenspraak met ouders wordt besloten of het schooladvies wordt aangepast. Leerlingen die lager scoren dan het schooladvies behouden het het schooladvies. We verwijzen voor meer informatie naar de volgende website [Voor ouders | primair onderwijs \(cito.nl\)](#)

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
--------------	-----------------------

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Betrokkenheid en respect voor elkaar

Jezelf durven zijn, je kunnen uiten

Preventieve aanpak

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door het ontwikkelen van deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten



Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Wij hanteren de methode Kanjertraining hiervoor. De Kanjertraining geeft kinderen inzicht in de gevolgen van gedrag voor henzelf, voor de ander en de dingen om hen heen. Onze taal en ons gedrag is respectvol. De aanpak van de Kanjertraining komt ook tot uiting in leerling- en leerkrachtgedrag, schoolbeleid en ouderparticipatie.

Op onze school gebruiken we in de groepen 1 t/m 8 het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. We gebruiken dit instrument om ons pedagogisch handelen passend per leerling en groep af te kunnen stemmen. We gebruiken Vensters om de Sociale Veiligheid te monitoren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Smallsteps/Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Smallsteps/Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Smallsteps/Partou** en **De Batavieren**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Tussenschoolse Opvang wordt geregeld tussen de middag door Smallsteps/Partou. De kosten per schooljaar zijn € 195,- per leerling. Deze kosten worden driemaal per schooljaar geïncasseerd middels een machtiging.

Het is mogelijk om thuis te eten. Het is belangrijk om te weten dat de groepen verschillende pauzetijden hebben. Hier zijn dan geen kosten aan verbonden.

Maakt u gebruik van de naschoolse opvang, dan zijn uw kinderen daar ook welkom tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartvakantie	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinkstervakantie	09 juni 2025	13 juni 2025
Zomervakantie	17 juli 2025	01 september 2025

Andere vrije dagen

3 Oktober: Leidens Ontzet

4 Oktober: Studiedag

4 November: Studiedag

6 Februari: Studiedag

Eerder uit

5 December: Sintviering, alle kinderen om 12 uur vrij

20 December: Dag voor de Kerstvakantie, alle kinderen om 12 uur vrij

11 April: Koningsspelen, alle kinderen om 11:30 uur vrij